



---

## **Kompetencja 3 – WIEDZA O GOSPODARCE**

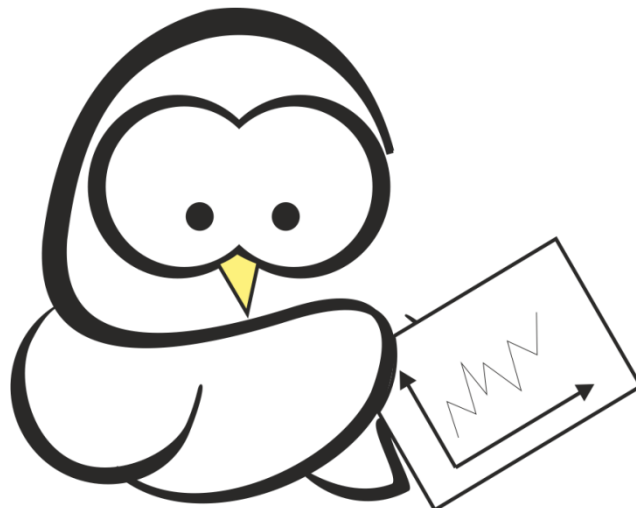
---

### **Scenariusz lekcji 19– Kredyty i lokaty bankowe**

---

**Składnik kompetencji: Giełda papierów  
wartościowych, inwestycje, kredyty i lokaty  
bankowe**

---





## Scenariusz lekcji 19– Kredyty i lokaty bankowe

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cechy kredytu, TC3,</li><li>• cechy pożyczki, TC3,</li><li>• rodzaje kredytów, TC3,</li><li>• istota lokaty bankowej, TC3,</li><li>• rodzaje lokat bankowych, TC3,</li><li>• analiza ofert banków i innych instytucji finansowych, TC10.</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z dostępem do sieci Internet,</li><li>• System Informatyczny eduKariera,</li><li>• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42" lub tablica interaktywna,</li><li>• flipchart z kompletem różnokolorowych pisaków,</li><li>• foldery i ulotki produktów bankowych oraz inne dostępne materiały promocyjne banków,</li><li>• przykładowa dokumentacja bankowa związana z zawarciem umowy kredytowej.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozróżnianie kredytu i pożyczki,</li><li>• rozpoznawanie rodzajów kredytów,</li><li>• rozpoznawanie rodzajów lokat,</li><li>• obliczanie różnicy pomiędzy kwotą zdeponowaną w banku a kwotą możliwą do uzyskania po zakończeniu lokaty,</li><li>• obliczanie różnicy pomiędzy kwotą uzyskanego kredytu a kwotą, którą należy spłacić kredytodawcy,</li><li>• analizowanie ofert banków i innych instytucji finansowych.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	45 minut

### SCENARIUSZ WERSJA III

#### Organizacja i przebieg zajęć

##### **Wariant A**

Nauczyciel zapoznaje uczniów z celami zajęć i organizacją pracy. Młodzież będzie realizować temat, korzystając z zasobów Systemu Informatycznego eduKariera oraz Internetu. W tym celu nauczyciel zapewnia uczniom indywidualne stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Przed rozpoczęciem pracy z systemem, korzystając z części teoretycznej lub prezentacji multimedialnej, nauczyciel krótko omawia temat lekcji i zawarte w nim treści kształcenia. W tym celu podobnie jak w wariancie I i II prezentuje najpopularniejsze produkty bankowe, zwracając szczególną uwagę na kredyty i lokaty. Wyjaśnia młodzieży różnicę między kredytem i pożyczką. Wymienia i krótko charakteryzuje rodzaje kredytów. Objaśnia pojęcie nominalnej stopy procentowej oraz rocznej realnej stopy procentowej (RRSO) i uświadamia wagę tej informacji. Posługując się przykładem, pokazuje młodzieży różnicę między kwotą uzyskanego kredytu a kwotą, którą należy spłacić kredytodawcy. Przedstawia krótko metody badania wiarygodności kredytowej potencjalnego



## Scenariusz lekcji 19– Kredyty i lokaty bankowe

kredytobiorcy, sposoby zabezpieczenia kredytu oraz prezentuje dokumentację związaną z zawarciem umowy kredytowej. Wskazuje również na różnice między bankiem a innymi instytucjami finansowymi oferującymi pożyczki. Następnie przechodzi do podstawowych produktów oszczędnościowych – lokat oraz kont lokacyjnych. Omawia różnice między nimi, wymienia rodzaje, przedstawia oprocentowanie. Posługując się przykładem, pokazuje młodzieży różnicę między kwotą zdeponowaną w banku, a kwotą możliwą do uzyskania po zakończeniu lokaty. Na omówienie tematu przeznaczamy około 15 minut lekcji.

W dalszej kolejności nauczyciel prosi uczniów o wejście do systemu informatycznego i rozwiązanie ćwiczeń.

### Wariant B

Po przedstawieniu tematu lekcji (treści jw.) nauczyciel może także rozdać uczniom karty pracy (załącznik nr 1). Zadanie uczniów polega na rozwiązaniu zamieszczonych tam ćwiczeń. W trakcie wypełniania kart nauczyciel udziela odpowiedzi na pytania zadawane przez młodzież, wyjaśniając wszystkie wątpliwości.

Na 5 minut przed końcem lekcji nauczyciel zbiera karty pracy w celu ich sprawdzenia i oceny (proponowane kryteria oceny zawiera załącznik nr 2). Kolejno omawia i podsumowuje wykonane przez młodzież ćwiczenia.

#### Zadanie domowe

Nauczyciel poleca wykonać w ramach zadania domowego ćwiczenia na stronie internetowej oraz zapoznać się z zamieszczoną w systemie częścią teoretyczną tematu lekcji.

#### Wskazówki

Dodatkowe, przykładowe ćwiczenia można znaleźć w informatycznym systemie wspomagającym nauczanie PP, nauczyciel może sam proponować własne ćwiczenia. Szczegółowe instrukcje do ćwiczeń znajdują się w zasobach systemu eduKARIERA.

### Załącznik nr 1

Karta pracy ucznia

Imię i nazwisko ..... Klasa..... Data.....

### Ćwiczenie 1

Wymień zalety i wady kredytu, pożyczki i lokaty bankowej.

ZALETY I WADY		
1. KREDYT	2. POŻYCZKA	3. LOKATA
ZALETY:	ZALETY:	ZALETY:



## Scenariusz lekcji 19– Kredyty i lokaty bankowe

WADY:	WADY:	WADY:

### Ćwiczenie 2

Scharakteryzuj krótko osobiste konta bankowe wymienione w tabeli.

Standardowe	
Studenckie	
Młodzieżowe	
Konta VIP	
Oszczędnościowe	

### Ćwiczenie 3

Oblicz należne odsetki od lokaty bankowej z uwzględnieniem kapitalizacji.

Założenia:

- kapitał wyjściowy – 1500 zł,
- kapitalizacja odsetek – miesięczna,
- długość lokaty – 6 miesięcy,
- oprocentowanie lokaty – 6%,
- podatek Belki – 19%.

Polecenia:

1. Oblicz należne odsetki za jeden miesiąc.
2. Oblicz należne odsetki na koniec trwania lokaty.

### Ćwiczenie 4

Jakie czynniki powinny mieć decydujący wpływ na wybór kredytu?

### Ćwiczenie 5

Wymień rodzaje kredytów dla ludności i opisz krótko dwa z nich.



## Scenariusz lekcji 19– Kredyty i lokaty bankowe

(Podpowiedź dla nauczyciela: konsumpcyjny, odnawialny, studencki, konsolidacyjny).

Kredyt .....	
Kredyt .....	

### Ćwiczenie 6

Wymień znane ci kredyty gospodarcze.

(Podpowiedź dla nauczyciela: obrotowy, inwestycyjny, faktoring).

### Ćwiczenie 7

Wyjaśnij jakie warunki należy spełnić aby uzyskać kredyt hipoteczny.

### Załącznik nr 2

Kryteria oceny
W karcie pracy wpisano imię i nazwisko ucznia, klasę i datę
<u>Ćwiczenie 1</u> 2 pkt za każdy poprawną odpowiedź w poszczególnych polach
<u>Ćwiczenie 2</u> 2 pkt za każdy poprawnie scharakteryzowany element
<u>Ćwiczenie 3</u> 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź
<u>Ćwiczenie 4</u> 2 pkt za poprawną odpowiedź
<u>Ćwiczenie 5</u> 2 pkt za każdy poprawnie scharakteryzowany element
<u>Ćwiczenie 6</u> 2 pkt za każdy poprawnie scharakteryzowany element
<u>Ćwiczenie 7</u> 3 pkt za poprawną odpowiedź
<b>Razem</b>



## Scenariusz lekcji 19– Kredyty i lokaty bankowe

Liczba punktów	Ocena
41–44	celująca
37–40	bardzo dobra
33–36	dobra
19–32	dostateczna
5–18	dopuszczająca
0–4	niedostateczna